

LE PETIT CHEVALIER



Les enfants découvrent le château en suivant un parcours comprenant des activités variées. Grâce à leurs sens et à différentes missions, ils apprennent à devenir un chevalier « sans peur et sans reproche ».

Déroulement de l'atelier

1. Introduction (30 mn) : se repérer dans le temps et dans l'espace, décrire et comprendre ce qu'est un chevalier et son rôle (toute la classe avec le médiateur).

2. Découverte du château (1h) : un parcours de plusieurs activités avec observation, réflexion, écoute et agilité pour comprendre les devoirs d'un futur chevalier au Moyen Age (par petits groupes).

3. Restitution des connaissances (30 mn) : un enfant est adoubé et la classe est récompensée grâce à la découverte d'un trésor, d'un coffre contenant des bonbons. (toute la classe avec le médiateur).

Objectifs

Se repérer dans le temps

- Jeu de questions/ réponses avec le médiateur pour amener les enfants à comparer la vie au Moyen Age à celle d'aujourd'hui.
- Jeu d'observation et de manipulation pour deviner quels personnages vivaient dans un château au Moyen Age.

Se repérer dans l'espace

- Observation du site avec le médiateur et déplacement dans le château à la découverte des différents bâtiments de la haute cour et de la basse-cour.

Comprendre ce qu'est l'environnement et la vie d'un chevalier

- Observation des éléments de défense (doutes, pont levis, muraille, meurtrières...) et du lieu de vie du chevalier.
- Jeu d'observation et de réflexion sur la « panoplie » d'un chevalier.
- Jeu de construction pour comprendre l'importance d'une muraille dans un château fort.
- Jeu de sons pour découvrir les animaux présents dans la basse-cour.
- Jeu d'observation et de manipulation pour connaître les aliments essentiels à la survie (eau, pain...).

Comment devenir un chevalier « sans peur et sans reproche »

- L'apprentissage des chevaliers (du petit page au chevalier) avec le médiateur.
- Plusieurs jeux pour découvrir les qualités et les devoirs d'un chevalier (courage, loyauté, générosité...).
- Adoubement avec les enfants organisé par le médiateur en fin de visite.

Chaque enfant repart avec un bonbon.

Un poster représentant le plan du château est offert à la classe.

CHâteau
DE
CREVECŒUR