

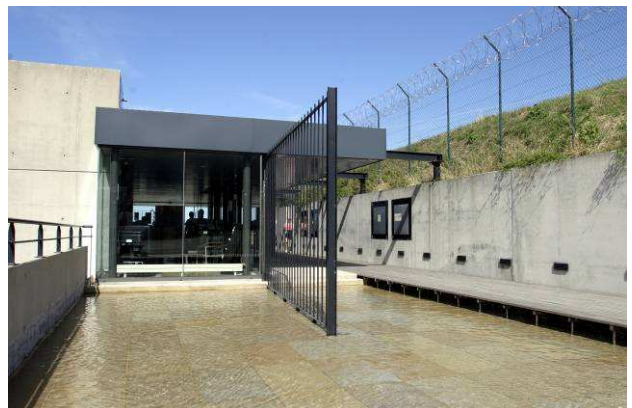


LE MUSÉE DE LA LIBÉRATION FORT DU ROULE






Parcours pédagogique

DE L'OMBRE À LA LUMIÈRE



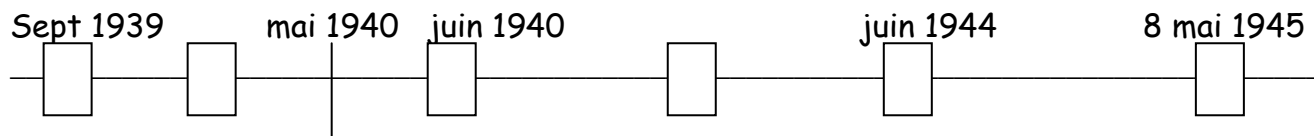
DOSSIER PÉDAGOGIQUE DE L'ÉLÈVE (cycle3, collège)

	<p>Yann Lautridou SERVICE EDUCATIF DES MUSÉES Place du Général de Gaulle 50100 CHERBOURG-OCTEVILLE</p> <p>☎ 02 33 23 39.54 (répondeur)</p>	<p>yann.lautridou@ville-cherbourg.fr</p> <p>MUSEE DE LA LIBERATION</p> <p>☎ 02 33 20 14 12 http://www.ville-cherbourg.fr</p>	  musée de France
---	--	---	--

Remets dans l'ordre chronologique en numérotant dans l'ordre les événements :

<input type="checkbox"/> Pétain chef de la France De Gaule à Londres.	<input type="checkbox"/> Reddition de l'Allemagne Fin de la guerre.	<input type="checkbox"/> Débarquement Libération de Cherbourg
<input type="checkbox"/> La France est occupée La résistance agit.	<input type="checkbox"/> Drôle de guerre : Pas de combats.	<input type="checkbox"/> Déclaration de la guerre.

Replace les numéros sur la frise : vérifie que c'est dans l'ordre



Te voici à l'entrée du parcours, avant de descendre.

Reconnais-tu les endroits que l'on voit sur ces grandes photos ? Lesquels ?

Année 1940 : l'arrivée des Allemands et la débâcle des militaires français.

A l'arrivée des Allemands, les soldats français et anglais stationnés à Cherbourg qui fuient l'armée Allemande détruisent leur matériel pour le rendre inutilisable par l'armée ennemie. Ils tentent de gagner la Grande-Bretagne et endommagent l'Arsenal.

Relie chaque légende à sa photo.

- Un bateau partant en vacances en Angleterre.
- Un bateau coulé et sabordé par les Anglais avant l'arrivée des Allemands.
- L'arrivée d'un bateau Anglais dans le port de Cherbourg.
- Le départ des troupes anglaises et françaises de Cherbourg.



Tu descends l'escalier, tu prends à droite dans la salle :

EXODE et RESISTANCE

Au milieu de la salle, à l'entrée, tu peux voir des objets, à quoi et à qui pouvaient-ils servir ?



Pourquoi ces objets sont ils exposés ?

Pourquoi la population fuit-elle ?

Comment appelle t'on ce déplacement de population ?



Dans l'affolement et dans la peur, la population tente de fuir vers le sud. C'est l'**exode**.

Pourquoi fuient-ils à pied ?



Sur la photo présente dans la salle, qu'est-ce qui nous montre que l'on est dans la région ?

Recherche cette affiche.

Ecris Vrai ou Faux

Il faut obéir au Maréchal. ____

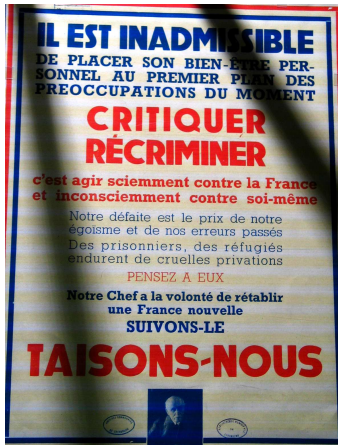
Il faut donner son avis. ____

C'est le maréchal Pétain qui prend les décisions. ____

Le maréchal Pétain n'est pas autoritaire. ____



Penses-tu que les Français avaient beaucoup de liberté sous le gouvernement de Vichy ?



Recherche cette affiche.

A qui s'adresse cette affiche ?

Que veut dire cette affiche ? *Ecris Vrai ou Faux.*

Il faut faire confiance au Maréchal. ___

Il faut résister à l'armée allemande. ___

Il ne faut pas critiquer le gouvernement de Vichy. ___

Il faut s'occuper de son bien-être personnel. ___

Il faut se taire. ___



On voit des poteaux d'exécution pour les opposants à l'Allemagne. Comment appelle-t-on ces hommes et ces femmes qui s'opposent au régime allemand ?



Cherche la photo de cet homme dans la salle.

Connais-tu son nom ? _____

Est-il favorable aux idées de Pétain ?

Que fait-il sur cette photo ?

Sais-tu à quelle date a été prise cette photo ?

Tu es passé dans la salle du milieu : LA PROPAGANDE

Lis ce texte.

Le gouvernement de Vichy mène une politique de collaboration avec l'Allemagne nazie.

Certains Français, satisfaits de ce régime, collaborent, d'autres entrent en résistance. Pour encourager les Français à collaborer et à dénoncer les résistants, le gouvernement français et aussi l'armée allemande font de la propagande. Les opposants font l'objet de violentes mesures de représailles.

Remarque la propagande française.



Cette affiche représente la caricature d'un résistant communiste. Quel message, cette affiche veut-elle donner aux Français ? _____



L'image de Jeanne d'Arc est utilisée pour évoquer le nom des ennemis de la France. Qui sont-ils ? _____



De quel personnage parle-t-on sur cette affiche ? _____
 A quoi est comparée cette maladie : la dingaullite ? _____

Remarque la propagande allemande.

L'occupant allemand répand ses idées racistes contre les Juifs, les Tziganes et contre ses ennemis qui rejettent l'occupation et l'idéologie nazie : les résistants.



En février 1944, une gigantesque affiche rouge est placardée sur les murs des grandes villes de France. Elle présente dix résistants parmi les 23 du « groupe Manouchian » qui seront fusillés par les Allemands le 21 février 1944 au Mont Valérien.

Cette affiche incite au racisme contre les émigrés étrangers. Quel est le nom du chef de ce groupe de résistants ? _____

Que montrent les photos du bas de l'affiche ? _____

Est-ce une propagande pour ou contre les résistants ? _____

Cette affiche est très connue, elle a inspiré Aragon pour écrire une poésie en 1956, mise en musique par Léo Ferré : Strophes pour se souvenir.

Ecouter la radio permet d'avoir des nouvelles de ce qui se passe hors de France (en Grande-Bretagne, aux États-Unis) mais c'est aussi un instrument de propagande pour les Allemands.



Radio Paris diffuse de la propagande et encourage à la collaboration, à la délation et à la soumission. (délation = dénonciation), elle fait passer les résistants pour des terroristes.

Radio Londres, bien qu'elle soit interdite, est écoutée dans les foyers et sert de relais et de communication entre les résistants. On entend la voix du général de Gaulle, comme le 18 juin 1940 où il a lancé son appel à la résistance.

Pourquoi n'y a-t-il pas de télévision ? Avait-elle été inventée ? _____

Y avait-il des risques à écouter Radio Londres ? _____

Tu es passé dans la salle:

LE DEBARQUEMENT ET LES PREPARATIFS MILITAIRES

Prends à droite :LE MUR DE L'ATLANTIQUE

Que voit-on et qu'entends-t-on dans cette salle ; coche les bonnes réponses

- des cartes bien éclairées
- des renseignements sur les défenses allemandes
- des photos d'hélicoptères

- des bruits de moteurs de bateaux
- des bruits d'avions
- des bruits de mouettes



⇒ La carte du Reich (empire allemand) te permet de voir tous les pays occupés en 1944.

Parmi les noms des pays suivants, entoure ceux qui ne sont pas occupés par les Allemands:

France Belgique Autriche Suisse Italie Pologne Tchécoslovaquie

Espagne Grèce Grande-Bretagne Pays-bas

Le « mur de l'Atlantique » désigne les défenses mises en place par l'armée allemande le long des côtes de l'Atlantique.:

Relie chaque photo à sa légende



Défenses allemandes sur une plage avec fils barbelés et « hérissons »

Le fort du Roule
(où tu te trouves en ce moment)

Un maréchal allemand inspecte les défenses du mur de L'Atlantique



Cette tenue appartenait à: un terroriste
un ouvrier
un enseignant

O.T signifie : Office du Tourisme (organisme qui aide à visiter la région)
Organisation Terroriste (organisation de résistants selon Vichy)
Organisation Todt (entreprise de construction du mur de l'Atlantique)

Ceux qui mettaient cette veste étaient : volontaires
forcés
dans l'armée

Regarde les poches de cette veste, elles sont cousues, pourquoi ?

OPERATION OVERLORD

Une décision militaire importante va être prise, Laquelle ?



Qui est-ce ?.....

Quelle est sa nationalité ?.....

Sais-tu qui sont les alliés de la France ?
.....

Les Anglais et les Américains se préparent à l'assaut sur le continent dès 1942.

⇒ Ils préparent du matériel. Relie chaque matériel à la photo qui correspond



Grillage

Nez de bombardier

locomotive

LE DEBARQUEMENT



Regarde ces trois photos, quel jour ont-elles été prises ?

Cherche dans la salle cette porte de barge



Retrouve le numéro des photos où figure cette barge : photos n° : _____

Comment appelle t'on un soldat Américain ? _____

Aide : la légende d'une photo va t'aider à trouver, c'est la n° _____

Tu arrives dans une salle qui a trois pièces, prends celle de droite :

LA JEUNESSE FRANCAISE : LA JEUNESSE SOUS PETAIN

En 1940, Pétain devient chef de la France qui a perdu la guerre et qui collabore avec L'Allemagne.



Retrouve et observe ce garçon habillé avec des habits d'époque

Que peux-tu dire de ses habits ?

Penses-tu qu'il était à la mode de l'époque ?

Comment étaient les culottes ? _____

Retrouve cet objet dans la vitrine

« Il était une fois »
comme une belle histoire

Le paysage rural donne l'impression
d'abondance, de prospérité
par le travail des paysans



Quelle idée veut-on donner de Pétain ?
Observe le ciel, la position des personnages...

Où sont les enfants ? _____

Remarque que les parents ne sont pas
représentés

Qu' y a-t-il d'écrit en bleu- blanc-rouge en bas ? _____

Quels sentiments t'inspirent cette image, quelle impression donne cette image ?

Entoure les mots qui te semblent convenir à cette image.

guerre	paix	richesse
pauvreté	honte	fierté

Pourquoi veut-on donner cette impression ? Coche les bonnes réponses.

Pour rassurer les Français.

Pour donner confiance dans le Maréchal Pétain.

Pour inquiéter les enfants.

Pour que les Français résistent au gouvernement de Pétain.

Pour convaincre les français que Pétain a eu raison de signer l'armistice.

Prends la pièce du milieu: VIVRE ET SURVIVRE PENDANT LA GUERRE

Les tickets et les cartes d'alimentation : la pénurie



Pourquoi y avait-il des tickets de rationnement ?

Qu'est-ce qu'on obtenait avec les tickets de rationnement que tu vois dans la vitrine ?



Retrouve cet objet, qu'est-ce que c'est ?

A quoi peut-il bien servir et pourquoi l'a-t-on utilisé pendant la guerre ?



Avec quel matériau sont réalisées ces pièces de lingerie ?

Avec quoi est fabriquée la culotte ?



Pourquoi la population devait-elle se mettre à l'abri ?



Comment s'appelle ce drôle d'objet ?

A quoi peut-il servir ?

Prends maintenant la dernière salle: **LA JEUNESSE ALLEMANDE**

★ **L'embrigadement de La jeunesse allemande**

Hitler veut façonner **un homme nouveau** (qui ne soit pas sous l'influence de ses parents). Les enfants sont enrôlés très jeunes dans un programme d'éducation et de préparation à la guerre.

A 10 ans, le jeune Allemand jure de donner sa vie à " *Hitler, sauveur de la patrie* "

Il reçoit alors un entraînement sportif et une formation idéologique, On lui enseigne les idées nazies, on exige de lui une soumission totale à Hitler. Il doit obéir au führer avant d'obéir à ses parents.

A 14 ans, il appartient à la " *Jeunesse hitlérienne*). Il fait de très nombreux et très longs séjours dans des camps, loin de sa famille, en compagnie d'autres jeunes Allemands. Ces camps sont obligatoires.

A 18 ans, les garçons sont préparés pour passer dans le " *Service du Travail* ", puis dans l'armée.

Cet embrigadement concerne aussi **fillettes** et jeunes filles qui reçoivent elles aussi une formation. En **uniforme** elles aussi, (chemisier blanc et jupette bleue dessiné par Hitler), elles font des exercices en plein air car elles doivent aussi se préparer aux combats à venir (cours de secourisme, de défense passive).

Relie chaque légende à une photo.

A 18 ans, ils deviennent des soldats de l'armée allemande.

•

Les filles aussi sont embrigadées.

•

Temps libre

•

Les enfants allemands sont envoyés dans des camps.

•

Ils apprennent à se débrouiller.

•



Penses-tu qu'il était facile de résister à cet embrigadement ? pourquoi ?



Cherche ces objets dans la vitrine, ils montrent le même sigle, comment s'appelle-t-il ? _____

De qui est-ce le symbole ? _____

Maintenant, tu prends l'escalier, tu quittes les heures sombres de l'occupation pour remonter vers la lumière de la libération.

En haut de l'escalier tu vois cette fresque de Jean Lefèvre peinte pour l'inauguration du musée en 1954, qu'est-ce qu'elle représente ? _____



Prends la pièce de gauche : LA BATAILLE DE LA LIBÉRATION

Cette salle évoque le mois de juin 1944 dans le Cotentin

Prends à gauche et regarde les trois cartes, retrouve les dates :



Progression des alliés vers la libération de Cherbourg

- ① Débarquement allié dans le Cotentin à sur Utah Beach et Omaha Beach le
- ② Le Cotentin est coupé en deux après 12 jours de combat, le.....
- ④ Cherbourg est libéré le..... soit..... jours après le débarquement.



Retrouve cette arme ? Complète !

Nom : - - - - -

Poids avec le trépied : - - - - -

portée : - - - - -

Combien peut-elle tirer de coups à la minute ?

- - - - -



Reconnais-tu cet endroit à Cherbourg ? _____

Peux tu le nommer ? _____

Que s'est-il passé ? _____

Peux -tu dater cette photo ? _____

LIBERATION DE CHERBOURG

Cherbourg, port de la Libération !

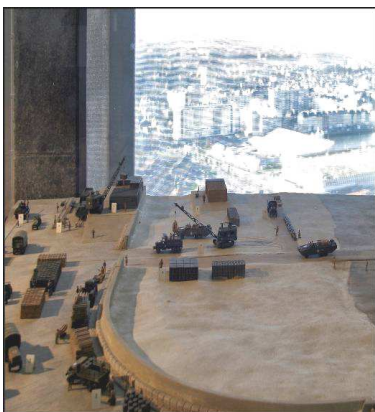
Le savais-tu ? Cherbourg est un des objectifs du débarquement et de la libération par les alliés ; pourquoi, d'après toi ? _____

A partir du 26 juin, on va dire que pendant un mois Cherbourg sera le plus grand port du monde, pourquoi ? _____

Fragment de PLUTO : Pipeline Under The Ocean.

C'est l'amiral Mountbatten qui en 1941 a émis l'idée d'un tuyau sous-marin souple entre les côtes anglaises et le littoral français, par lequel le carburant pourrait être approvisionné. Reliant l'île de Wight (en Angleterre) à Querqueville, le pipeline va faciliter l'approvisionnement en carburant des troupes alliées à la libération. Il sera mis en service en Août 1944.

Retrouve ce fragment de PLUTO ! (et sa carte)



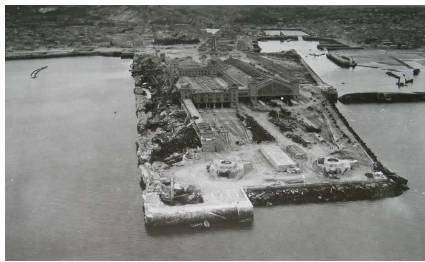
Retrouve cette maquette !

Compare avec la photo (à droite) de la cité de la mer détruite et essaie de retrouver quel endroit de Cherbourg est représenté ici ?

Regarde la plage sur la maquette, qu'y a-t-il à la place à l'heure actuelle (à Cherbourg) ?

Observe avec attention les photographies.

Dans quel état se trouve Cherbourg au départ de l'armée allemande ?



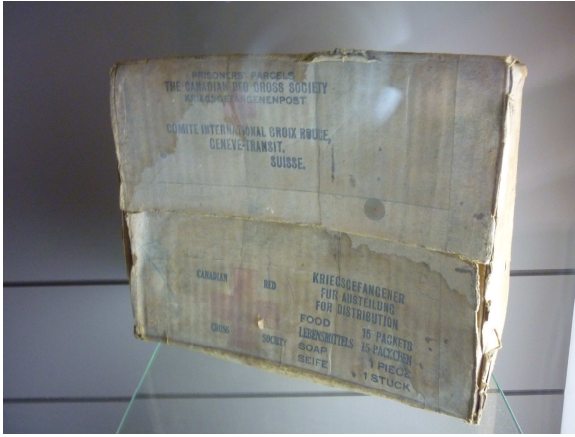
Pourquoi les allemands ont-ils détruit le port de Cherbourg avant l'arrivée des troupes alliées ?

Voici deux photos connues de Cherbourg pendant la libération, la première est-elle dans le musée ? _____ La deuxième ? _____



Elles ont été prises dans la même rue, la reconnais-tu ? Connais-tu son nom ?

Prends la pièce en face, au milieu : LES PRISONNIERS DE GUERRE



Retrouve cette veste de prisonnier des Allemands et ce paquet de lettres de prisonniers, que signifie KG ? (au dos de la veste et sur le paquet) _____

Que cela veut-il dire en français ? _____

Retrouve un carnet agenda, qu'y a-t-il d'écrit sur ses pages ? _____

LES ARMES



Quel est cet objet ? _____

retrouve le cartel : n° _____



Quel est cet objet ? _____

retrouve le cartel : n° _____

De quel pays provient cette arme ? _____



Quel est cet objet ? _____

retrouve le cartel : n° _____

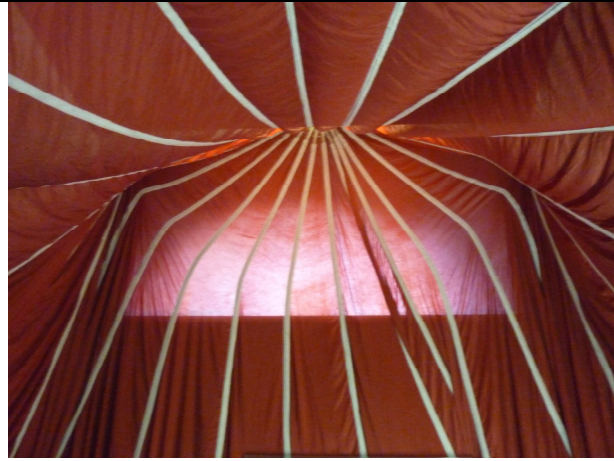
Que signifie l'étoile sur l'objet ? _____

Prends la pièce à droite: LE SOLDAT AMERICAIN

Les soldats Américains ne vont pas arriver les mains vides, une série d'objets courants maintenant étaient nouveaux à l'époque. Le chewing gum, les cigarettes blondes mais aussi une boisson reconnaissable à la forme de sa bouteille.

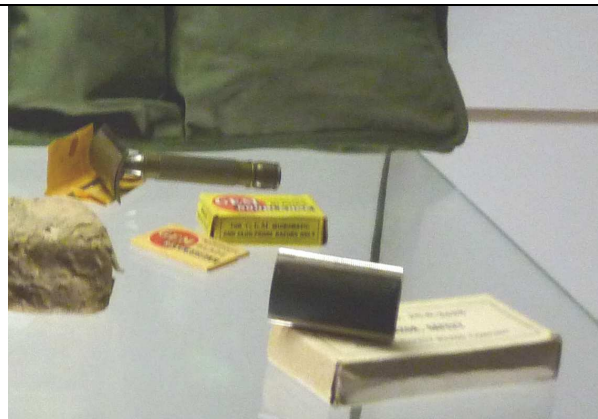
Quelle est cette boisson connue ? _____

Retrouve : une pelle Américaine pliable, une gourde, des guêtres.



Quel est cet objet ? _____

Pourquoi cet objet est-il là ?



Voici un détail d'une série d'objets qui appartient à un kit. retrouve le cartel : n° _____

Quel est cet objet (ce kit) ? _____

A quoi sert ce kit ? _____



Quel est cet objet bleu ? _____

A quoi sert-il ? _____

Voilà, tu as réalisé le parcours en entier et je t'en félicite !

Avant de ressortir tu vas prendre la salle des expositions temporaires (les expositions qui changent chaque année).

Pour savoir si tu as compris, il y a une petite évaluation à faire en classe ou au sortir du musée à la dernière page du livret sous les réponses du parcours.

Les réponses

Remets dans l'ordre chronologique en numérotant dans l'ordre : 3 - 6 - 5 puis 4 - 2 - 1 dans l'ordre des étiquettes.

Te voici à l'entrée du parcours, avant de descendre : la montagne du Roule, le pont tournant et l'arsenal.

Photo1 : Un bateau coulé et sabordé par les Anglais avant l'arrivée des Allemands. Photo2 : Le départ des troupes anglaises et françaises de Cherbourg.

EXODE ET RESISTANCE : image1 : à saboter, crever les pneus, faire passer des lettres. Ces objets servaient aux résistants. image2 : pour montrer le départ, la fuite...image3 : la population fuit par peur de l'arrivée des Allemands. Ce déplacement de population c'est l'exode. Images3 : À l'époque les gens n'avaient pas de véhicules motorisés. Les maisons à colombages typiquement Normandes. Affiche 1 : V.F.V.F les français étaient sous un régime autoritaire et n'étaient pas très libres.

Affiche 2 : réponses : V.F.V.F.V, Image1 : les résistants. Image2 : Général De Gaulle, opposé à Pétain, Il lance un appel à la résistance à la radio Anglaise (la BBC), 18 juin 1944.

LA PROPAGANDE : propagande Française : les résistants communistes sont des assassins et des criminels. Les résistants. Le général De Gaulle, à une maladie honteuse. Propagande Allemande : Manouchian, des actes de résistance, contre les résistants.

La télévision avait été inventée mais elle n'apparaît dans les foyers que dans les années 60. Ecouter la radio Anglaise était risqué, il fallait se cacher.

LE DEBARQUEMENT ET LES PREPARATIFS MILITAIRES : Espagne, Italie, Suisse et Grande Bretagne ne sont pas occupés,

LE MUR DE L'ATLANTIQUE : photo 2, 3 et 1 dans l'ordre des légendes. OT : les réponses : un ouvrier, Organisation Todt (entreprise de construction du mur de l'Atlantique),

Volontaires au début puis forcés. Poches cousues car cela évitait les vols.

OPERATION OVERLORD : le débarquement, le général Eisenhower, américain. Les alliés : les Anglais, Américains, Canadiens, Russes. Photo 3, 1, 2 (ordre des légendes)

LE DEBARQUEMENT : photos prises le 6 juin 1944, photos 65 et 66, « GI Joe » : photo 72

LA JEUNESSE FRANCAISE : LA JEUNESSE SOUS PETAIN : les habits ne sont plus du tout comme à notre époque, ils sont à la mode de l'époque, les culottes sont courtes pour les garçons même l'hiver ! L'image montre un maréchal paternel qui nous guide vers la paix. les enfants sont sous le maréchal pétain. Sa devise : travail, famille, patrie. Mots à entourer : Paix-richesse-fierté. Cocher la première, deuxième, cinquième case.

VIVRE ET SURVIVRE PENDANT LA GUERRE : On rationnait avec des tickets les produits du quotidiens et la nourriture. Dans la vitrine : la lessive (savon) et le textile. Un presse boulette, il sert à presser des boulettes de papier pour remplacer le charbon et pouvoir se chauffer. La lingerie en nylon, la culotte en toile de parachute. DP=défense Passive, la population se mettait à l'abri pour éviter les bombardements. Masque à gaz, sert si il y a attaque chimique comme dans la première guerre mondiale.

LA JEUNESSE ALLEMANDE : ordre légendes : photo 2, 1, 5, 3, 4. Il était difficile d'échapper à ce conditionnement car c'était obligatoire. Sigle : la croix gammée, signe des Nazis. Sur la fresque on voit des soldats, la guerre, la paix, les souffrances...

LA BATAILLE DE LA LIBERATION : le 6 juin 1944, 18 juin 1944, 26 juin 1944, mitrailleuse browning, 57,86 kg, 1200m, 500 coups, place Napoléon, les combats de la libération, juin 44

LIBERATION DE CHERBOURG : Car Cherbourg possède un grand port et une grande rade pour y décharger du matériel, car on va y décharger des tonnes de matériel, de vivres et d'essence.

L'endroit de Cherbourg est l'ancienne plage Napoléon, à droite de la photo de la gare transatlantique (ci après), actuellement : le port de plaisance et la plage verte.

Le port est détruit par les Allemands, ils ne voulaient pas que les alliés puissent l'utiliser. Photo1 : non, photo 2 : oui dans la salle et dans l'escalier. Avenue de Paris.

LES PRISONNIERS DE GUERRE : Kriegsgefangener = prisonnier de guerre, travail, travail, travail...

LES ARMES : pistolet mitrailleur Stenmark, n° 170, obus mortier à ailette, n° 168. France, obus éclairant, n° 162, étoile = Etas Unis : provenance américaine.

LE SOLDAT AMERICAIN : Le coca cola, un parachute, beaucoup de soldats et d'objets ont été parachuté par les alliés. N° 201, trousse de toilette pliable, à faire sa toilette. Un guide de langage français, sert à aider les alliés à communiquer avec les français et à apprendre les mots courants de français.

EVALUATION :

Connais-tu la date de la fin de la guerre (signature de l'armistice) en Europe ? _____

En quelle année la France perd -elle la guerre ? _____

Qu'est-ce que l'Exode ? _____

Qui appelle les français à résister à Londres le 18 juin 1940 ? _____

Entoure les adjectifs qui correspondent au gouvernement de Pétain :

Libre autoritaire résistant collaborant paternel anarchiste

Comment s'appelle et d'où vient la radio de la France libre et des résistants ? _____

Entoure des pays alliés de la France : Allemagne Suisse Angleterre Espagne Etats-Unis

L'Organisation Todt (OT) est l'entreprise de construction du _____

Quelle est la date du débarquement ? _____

Qui était le chef du gouvernement Français pendant la guerre ? _____

Comment s'appelle le sigle (le logo) du parti Nazi ? _____

Pourquoi les alliés veulent-ils libérer Cherbourg ? _____

Qu'est-ce que PLUTO ? _____

Qu'est-ce qu'un Kriegsgefangener ? _____

