



## LA DECOUVERTE DU SOUS SOL

A partir d'un jeu d'images, les enfants découvrent la composition du sous-sol. Un jeu de piste leur permet de connaître les multiples usages de ses richesses. Puis, ils se familiarisent avec les roches en manipulant des échantillons. Enfin, une expérience leur permet de comprendre, pas à pas, l'invention des frères Schlumberger.

### Déroulement de l'atelier

1. Introduction orale (toute la classe avec l'animatrice).
2. Manipulations et expériences (par petits groupes).
3. Restitution des connaissances et conclusion (toute la classe avec l'animatrice).

### Objectifs

#### **Découvrir le sous-sol**

- A l'aide d'un jeu d'images, les enfants devinent ce qu'il y a sur, dans et sous le sol, de quoi est composé le sous-sol (eau, roches...).
- Observation de coupes, d'affleurements, de falaises... (dessins, photos) pour comprendre ce que sont les strates.
- A l'aide d'un jeu de piste, découverte des utilisations du sous-sol dans la vie de tous les jours : exemple de Crèvecœur. Où trouve-t-on des roches, des minerais, de l'eau à Crèvecœur et à quoi ça sert ?

#### **Découvrir les roches**

- A l'aide de différents échantillons de roches, découvrir la nature des roches : leur couleur, leur texture, leur densité. Comparer et classer.
- Manipulation pour découvrir une propriété particulière : la porosité.

#### **Exploiter le sous-sol**

- Atelier électricité pour comprendre ce qu'est la résistivité.
- Comprendre la prospection électrique et la notion de résistivité des sols grâce à une petite expérience.
- Expliquer que la première expérience grandeur nature de prospection électrique des sols a eu lieu en pays d'Auge en 1912 et a été réalisée par Conrad Schlumberger.

***Chaque enfant repart avec un bonbon.  
Un poster représentant le plan du château est offert à la classe.***